

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
<p>RELAZIONE:</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>CON SE STESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - autostima - sicurezza personale 	<p>L'alunno mostra piena fiducia in se stesso e usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.</p>	<p>L'alunno mostra buona fiducia in se stesso e usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.</p>	<p>L'alunno mostra discreta fiducia in se stesso e generalmente usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.</p>	<p>L'alunno mostra poca fiducia in se stesso e non sempre usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.</p>	<p>La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno è un processo in via di formazione e usa in modo poco appropriato il materiale scolastico per la propria sicurezza e quella degli altri.</p>	<p>La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno è scarsa e usa in modo non appropriato il materiale scolastico per la propria sicurezza e quella degli altri.</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p>CON GLI ALTRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolto - accettazione/accoglienza - collaborazione - condivisione - gestione dei conflitti 	<p>Comprende il bisogno degli altri e spontaneamente e offre il proprio aiuto. È capace di ascoltare l'interlocutore senza interrompere, accettandone con senso critico le idee.</p>	<p>Comprende il bisogno degli altri e offre volentieri il proprio aiuto se sollecitato. È capace di ascoltare l'altro senza interrompere, accettandone le idee.</p>	<p>Comprende il bisogno degli altri e offre il proprio aiuto solo se sollecitato. È capace di ascoltare l'altro anche se a volte tende a imporre le proprie idee.</p>	<p>Comprende il bisogno degli altri e talvolta offre il proprio aiuto. Va sollecitato ad ascoltare l'altro nel rispetto delle idee.</p>	<p>Va guidato nel comprendere il bisogno degli altri. Non sempre è capace di ascoltare e tende ad imporre le proprie idee, interrompendo l'altro.</p>	<p>Rifiuta di comprendere il bisogno dell'altro, privilegiando il proprio. Non accetta le idee degli altri se diverse dalle sue.</p>

GIUDIZIO	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
<p>3</p> <p>CON L'AMBIENTE, IL MATERIALE E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE</p>	<p>Ha pieno rispetto degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche</p>	<p>Rispetta gli ambienti, il materiale e le attrezzature scolastiche</p>	<p>In genere rispetta gli ambienti, il materiale e le attrezzature scolastiche.</p>	<p>Non sempre rispetta gli ambienti, il materiale e le attrezzature scolastiche.</p>	<p>Va sollecitato al rispetto degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche.</p>	<p>Arreca danno volontariamente agli ambienti, al materiale e alle attrezzature scolastiche.</p>
<p>4</p> <p>PARTECIPAZIONE alla vita scolastica</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche apportando il proprio contributo con senso critico.</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche apportando il proprio contributo.</p>	<p>Partecipa solo alle attività scolastiche che lo interessano apportando il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p>Se sollecitato partecipa alle attività scolastiche ed apporta il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p>Con fatica partecipa e apporta il proprio contributo, anche se sollecitato.</p>	<p>Non si lascia coinvolgere nelle attività scolastiche assumendo atteggiamenti di disturbo.</p>
<p>5</p> <p>RESPONSABILITÀ</p>	<p>Esegue consapevolmente i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici in modo autonomo sia a scuola che a casa.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici non sempre in modo puntuale.</p>	<p>Esegue i propri doveri scolastici in modo discontinuo e settoriale.</p>	<p>Deve essere guidato nell'esecuzione dei propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p>Non esegue i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>

GIUDIZIO	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
<p>6</p> <p>AUTOVALUTAZIONE consapevolezza delle proprie capacità</p>	<p>Accetta serenamente l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e la rielabora in modo costruttivo.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge solo se guidato.</p>	<p>Accetta l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore.</p>	<p>Vive in modo poco sereno l'osservazione dell'insegnante di fronte all'errore e fatica a correggerlo.</p>	<p>Reagisce negativamente all'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e si oppone alla sua correzione.</p>
<p>PROGRESSO E/O MANTENIMENTO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI Maturazione sul piano comportamentale</p>	<p>Ha mantenuto in modo eccellente le competenze comportamentali</p>	<p>Ha ben mantenuto le competenze comportamentali. Oppure È migliorato nelle competenze comportamentali</p>	<p>I miglioramenti sul piano comportamentale sono stati significativi.</p>	<p>Si evidenziano parziali miglioramenti sul piano comportamentale</p>	<p>Sul piano comportamentale sono stati evidenziati limitati miglioramenti e solo su alcuni aspetti.</p>	<p>La maturazione sul piano comportamentale risulta molto lento e faticoso.</p>

GIUDIZIO	Descrizione del giudizio in corrispondenza al voto (esempio)
ECCELLENTE	<p>L'alunno mostra piena fiducia in se stesso e usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>Comprende il bisogno degli altri e spontaneamente offre il proprio aiuto.</p> <p>È capace di ascoltare l'interlocutore senza interrompere, accettandone con senso critico le idee.</p> <p>Ha pieno rispetto degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche.</p> <p>Partecipa alle attività proposte apportando il proprio contributo con senso critico.</p> <p>Esegue consapevolmente i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p> <p>Accetta serenamente l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e la rielabora in modo costruttivo.</p>

CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO E VOTO

GIUDIZIO SINTETICO	EQUIVALENZA
ECCELLENTE Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Valutazione piena (ottimo/eccellente) rispetto a tutti gli indicatori.
OTTIMO Competenze pienamente raggiunte	Valutazione piena (ottimo/eccellente) rispetto agli indicatori 1 – 2 e a 2 degli altri indicatori.
DISTINTO Competenze raggiunte	Valutazione piena (ottimo/eccellente) rispetto agli indicatori 1 – 2 e a uno degli altri indicatori.
BUONO Competenze acquisite a livello buono	Valutazione soddisfacente (buono/distinto) rispetto agli indicatori 1 -2 e piena (ottimo/eccellente) rispetto a ad almeno uno degli altri indicatori.
SUFFICIENTE Competenze acquisite a livello base	Valutazione soddisfacente (buono/distinto) rispetto agli indicatori 1 – 2 e sufficiente rispetto agli altri.
NON SUFFICIENTE Competenze NON acquisite	Valutazione insufficiente rispetto agli indicatori 1 – 2